

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ВР и СВ

А.А. Стороженко

«16» сев. 2017г.

**Отчет по результатам анкетирования студентов  
выпускных курсов ТувГУ и КПК об эффективности проведения занятий  
«Основы трудоустройства»**

Проблема поиска работы всегда актуальна для молодых людей, стоящих в начале своих трудовых свершений. Как показывает практика, поиск работы и успешное трудоустройство, одна из первых трудностей, с которыми они встречаются после окончания вуза. Отсутствие навыков самопрезентации, незнание основных требований при трудоустройстве, неуверенность в себе создает проблемы у большинства молодых людей, даже успешно окончивших обучение. Чтобы избежать таких ошибок и научить соискателей успешно ориентироваться на рынке труда, ежегодно Центром маркетинга и содействия трудоустройству выпускников ТувГУ проводятся факультативные занятия «Основы трудоустройства».

Программа факультативного занятия предусматривает как лекционные занятия, основная цель которых - формирование представления о технологии поиска работы и планирование карьеры, так и практические занятия, направленные на формирование умений эффективно действовать в ситуации трудоустройства. По окончании занятий был проведен социологический опрос.

В анкетировании приняли участие 214 студентов выпускных курсов ТувГУ и КПК, обучающиеся по очной форме обучения. Генеральная совокупность респондентов составляет 490 студентов выпускного курса, таким образом, статистическая погрешность выборки не превышает 5%, а доверительная вероятность (точность) составляет 95%.

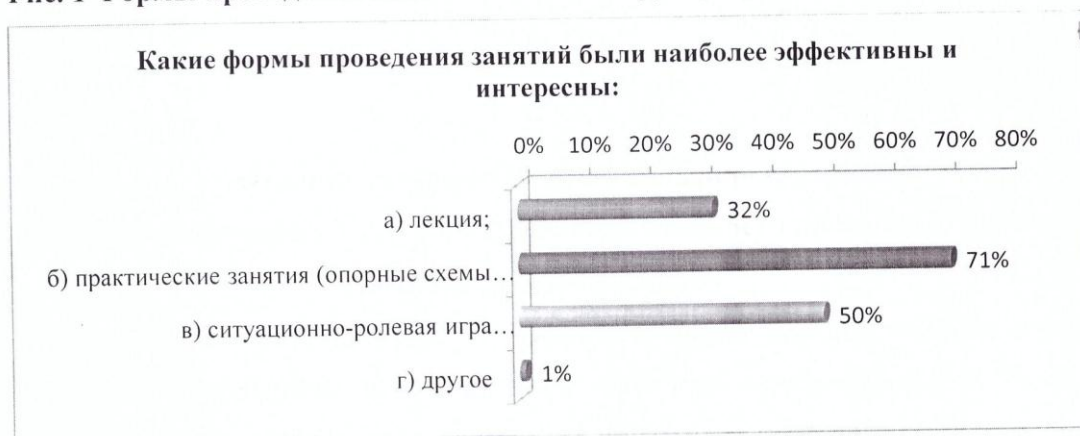
В основе анкеты было предложено 8 вопросов с выбором нескольких приемлемых ответов, в том числе 1 открытый вопрос и вопрос в табличной форме с выставлением оценки эффективности проведения занятий по пятибалльной шкале.

По результатам полученных данных, на вопрос «Какие темы наиболее важны в рамках занятий Основы трудоустройства?» - 54% студентов желают наиболее подробно рассмотреть темы «Планирование развития карьеры»; 45% - «О психологии профессионального самоопределения: я и моя профессия»; 41% «Технология поиска работы»; 24% - «Выпускники и современный рынок труда. Правовые аспекты трудовых отношений».

На вопрос: «Какие формы проведения занятий были наиболее эффективны и интересны?» (рис.1) студенты отмечают, что на практических занятиях они больше

информации получили (71%), нежели на лекциях (32%), также 50% студентам понравились проведение на занятиях ситуационно-ролевых игр.

**Рис. 1** Формы проведения занятий «Основы трудоустройства».



В целом, эффективность проведения занятий по трудоустройству, студенты оценивают высоко, как видно на нижеприведенной диаграмме.

**Рис. 2** Эффективность проведения занятий «Основы трудоустройства» по пятибалльной шкале.



Таким образом, как отмечают студенты, занятия помогли научиться правильно составлять резюме, применять различные способы поиска работы, вести себя на собеседовании с работодателями, также спланировать шаги в профессиональной деятельности. В своих пожеланиях большинство студентов предлагают устраивать встречи с работодателями для обсуждения вопросов, касающихся их специальности, подробно рассмотреть трудовой кодекс, проводить лекционные занятия отдельно по группам, также увеличить часы проведения занятий «Основы трудоустройства», кроме того, студенты оставили много положительных отзывов с пожеланием удачи преподавателям.

Социолог ЦМиСТ

С.А. Хертек

Согласовано

Руководитель ЦМиСТ

А.С.Б. Ооржак

«16» *сентября* 2017г.