

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ВР и СВ

А.А. Стороженко

«15» *Анвар* 2018г.



**Отчет по результатам анкетирования студентов  
выпускных курсов ТувГУ и КПК об эффективности проведения занятий  
«Основы трудоустройства»**

В настоящее время одним из важнейших направлений деятельности образовательных организаций является формирование не только профессиональной, но и личностной зрелости выпускников, готовности к самореализации в профессиональной деятельности, способности быстро адаптироваться и эффективно действовать на рынке труда<sup>1</sup>.

Программа факультативного занятия предусматривает как лекционные занятия, так и практические. Основной целью является формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройстве. По окончании занятий был проведен социологический опрос для студентов выпускных курсов ТувГУ.

В опросе приняли участие 215 студентов выпускных курсов ТувГУ и КПК, обучающиеся по очной форме обучения. Генеральная совокупность респондентов составляет 482 студентов выпускных курсов, таким образом, статистическая погрешность выборки не превышает 5%, а доверительная вероятность (точность) составляет 95%.

В основе анкеты было предложено 8 вопросов с выбором нескольких приемлемых ответов, в том числе 2 открытых вопроса и вопрос в табличной форме с выставлением оценки эффективности проведения занятий по пятибалльной шкале.

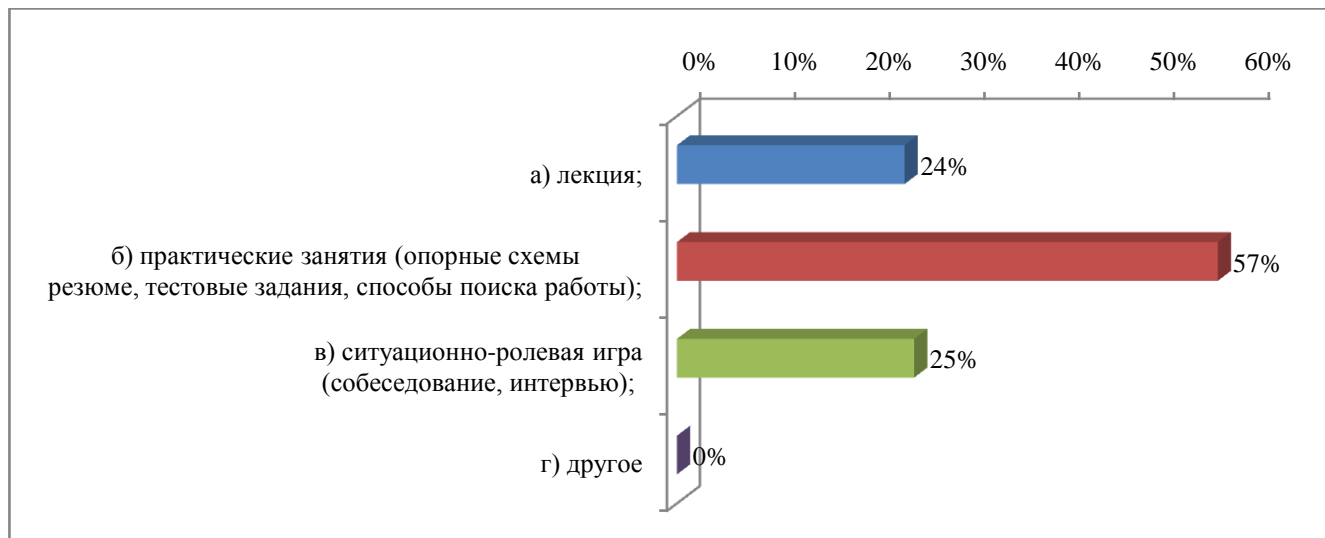
По результатам полученных данных, на вопрос «Какие темы наиболее важны в рамках занятий Основы трудоустройства?» - 31% студентов желают наиболее подробно рассмотреть темы «Планирование развития карьеры»; по 22% - «Выпускники и современный рынок труда и «Технология поиска работы»; «Правовые аспекты трудовых отношений» и «Вторичная и временная занятость» (8% и 4% соответственно), 13% студентов вовсе пожелали рассмотреть все темы более подробно.

На вопрос: «Какие формы проведения занятий были наиболее эффективны и интересны?» (Рис.1) 57% респондентов отмечают, что на практических занятиях они больше информации по-

<sup>1</sup> СМК ТувГУ Рабочая программа дисциплины «Основы трудоустройства».

лучили, нежели на лекциях (24%), также 25% студентам понравились проведение на занятиях ситуационно-ролевых игр, таких как проведение собеседования, интервью.

**Рис. 1** Формы проведения занятий «Основы трудоустройства».

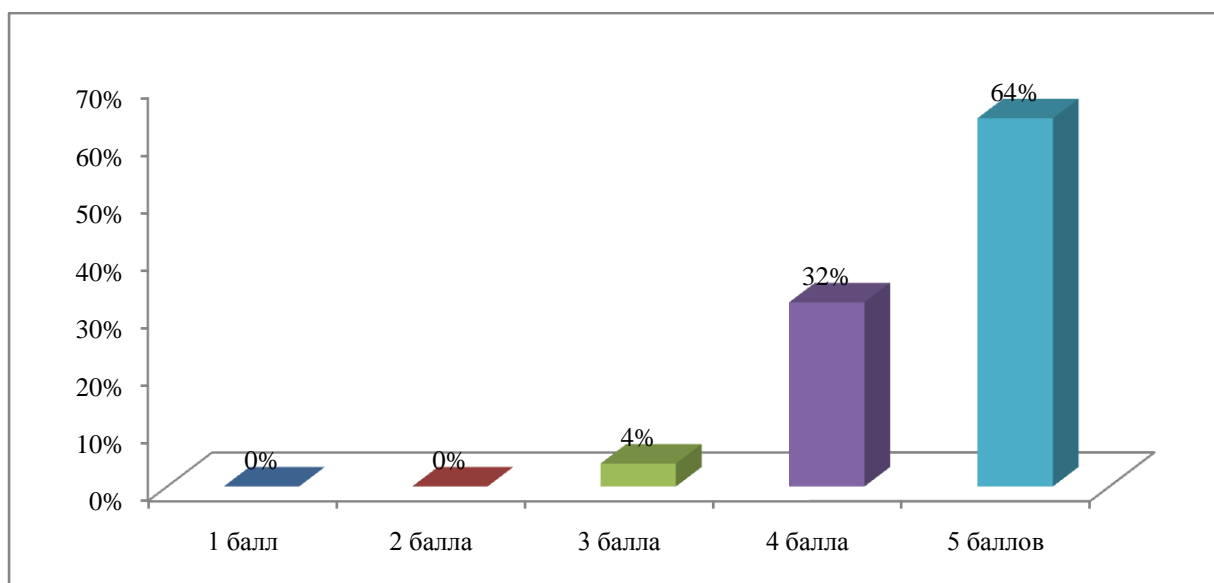


Вместе с тем, 78% респондентов желают пригласить на занятия потенциальных работодателей для обсуждения вопросов, касающихся их специальности, 22% студентов предлагают подготовиться к итоговому распределению.

Далее подавляющее большинство опрошенных студентов (72%) отмечают, что занятия помогли спланировать шаги в профессиональной деятельности, а также узнать себя (научились ставить цели профессиональные и жизненные) – 15%, кроме этого 12% респондентов указали, что занятия помогли в общении со студентами других факультетов.

В целом, эффективность проведения занятий по трудоустройству, студенты оценивают высоко, как видно на нижеприведенной диаграмме (Рис. 2).

**Рис. 2** Эффективность проведения занятий «Основы трудоустройства» по пятибалльной шкале.



Для полноты ответов респондентов было предложено внести свои предложения и пожелания в плане организации проведения занятий и новых тем, которые следует добавить в Программу дисциплины. Ответы респондентов представлены в разрезе факультетов/института/колледжа (Табл. 1).

**Табл. 1 Предложения и пожелания студентов.**

№	Наименование структурного подразделения ТувГУ	Предложения студентов
1.	Естественно-географический факультет	Пожелания успехов (2 чел.)
2.	Физико-математический факультет	Трудовой кодекс (2 чел.), как найти подходящую работу (1 чел.), рассмотреть темы ИП (1 чел.), усвоил технологию поиска работы (1 чел.), занятия очень понравились (4 чел.)
3.	Филологический факультет	Пожелания успехов (2 чел.)
4.	Сельскохозяйственный факультет	Увеличить часы (1 чел.), пожелания успехов (1 чел.)
5.	Экономический факультет	Увеличить часы (1 чел.), проведение собеседования понравилось, экономические аспекты (1 чел.), пожелания успехов (1 чел.)
6.	Инженерно-технический факультет	Получили достаточно информации (3 чел.), поиск работы (3 чел.), больше практических занятий (3 чел.), планирование своего бизнеса (2 чел.), встреча с работодателями (2 чел.), рынок труда (1 чел.)
7.	Юридический факультет	Полезный, жизненный предмет (1 чел.), встреча с работодателями (2 чел.), проблемы трудоустройства (1 чел), вторичная занятость (1 чел), возможности труд-ва за границей (1 чел.), рабочая этика (1 чел), про бизнес ИП (1 чел), развитие карьеры юриста (1 чел.)
8.	Исторический факультет	Правовые аспекты (2 чел.), рынок труда (3 чел.), технология поиска работы (1 чел.), больше практических занятий (2 чел.), дальше развивать данную дисциплину (1 чел.)
9.	Факультет физической культуры и спорта	Добавить темы по специальности (1 чел.), временная занятость студентов (1 чел.), успехов (2)

		чел.)
0.	Кызылский педагогический институт	Про бизнес ИП (1 чел.), про педагогику (1 чел.), дресс код (1 чел.), альтернативные виды заработной платы (1 чел.), тренинги (1 чел.), перечислить вакансии (2 чел.), успехов интересное занятие (2 чел.)
.	Кызылский педагогический колледж	как открыть частный бизнес (2 чел.), как открыть частный детский сад (2 чел.), правовые аспекты (1 чел.), встреча с работодателями (3 чел.), заработная плата учителей (1 чел.), востребованные профессии (2 чел.), актуальные вакансии (1 чел.)

Таким образом, как отмечают студенты, занятия помогли научиться применять различные способы поиска работы, вести себя на собеседовании с работодателями, также спланировать шаги в профессиональной деятельности. В своих пожеланиях большинство студентов предлагают устраивать встречи с работодателями, подробно рассмотреть положения Трудового кодекса РФ, увеличить часы проведения занятий «Основы трудоустройства», также предлагают рассмотреть темы предпринимательства, открытие бизнеса. Кроме того, студенты оставили много положительных отзывов с пожеланием успехов преподавателям.

Социолог ЦМиСТ

С.А. Тумат

Согласовано

Руководитель ЦМиСТ

\_\_\_\_\_ А-С.Б. Ооржак

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.