

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по ВР и СВ

А.А. Стороженко

«19» апреля 2017г.



### Анализ результатов исследования

#### «Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов ТувГУ»

Принятие качественных управленческих решений невозможно без достоверной своевременной информации. Одним из источников информации является мониторинг по результатам социологических исследований, проводимый Центром маркетинга и содействия трудоустройству выпускников ТувГУ (далее ЦМиСТ).

В марте 2017 г. проведено анкетирование по профессиональной ориентации студентов выпускных курсов ТувГУ<sup>1</sup>.

В опросе участвовали 426 студентов-выпускников всех факультетов, КПИ и КПК. Структура исследованной совокупности представлена по укрупненным группам специальностей (УГС) (Табл. 1). Далее полученные данные в ходе анкетирования будут проанализированы в сравнении с результатами исследования профессиональной ориентации выпускников ТувГУ 2016г.

Табл. 1 Структура исследованной совокупности студентов-выпускников 2016г и 2017г. по УГС.

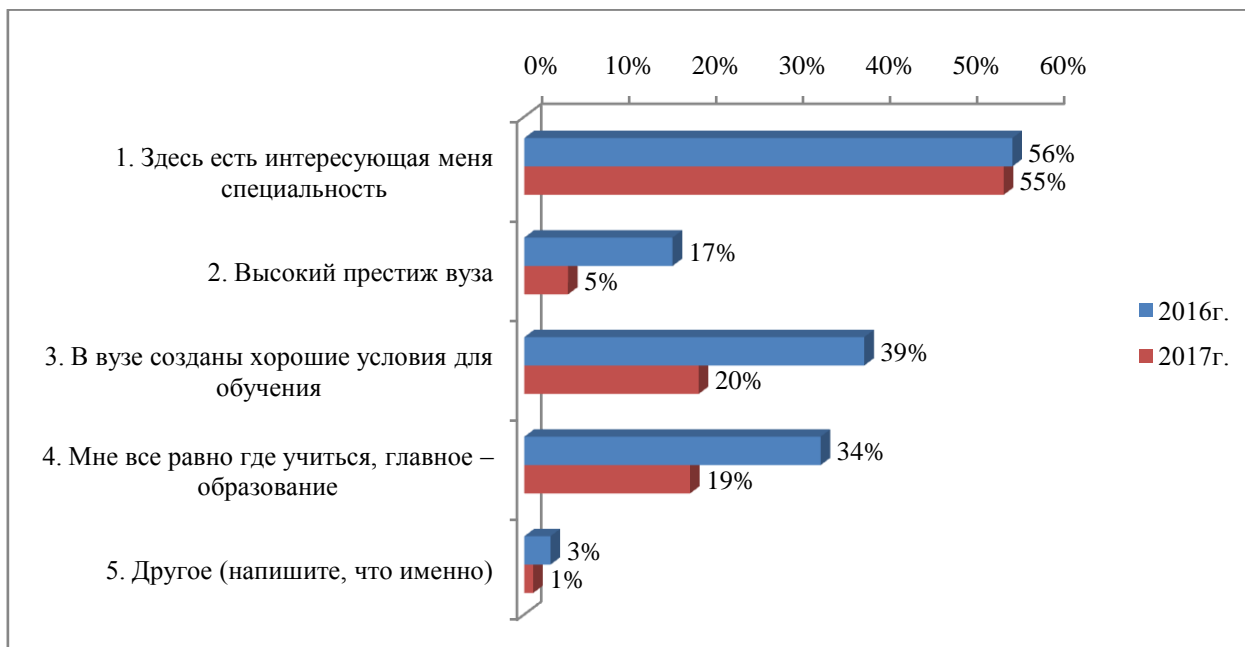
УГС	2016г. (чел.)	2016г. в %	2017г. (чел.)	2017г. в %
1) Педагогическое образование	138	32%	85	20%
2) Педагогическое образование (с двумя профилями)	41	10%	62	15%
3) Биологические науки	11	3%	13	3%
4) Ветеринария и зоотехния	10	2%	23	5%
5) История и археология	8	2%	16	4%
6) Компьютерные и информационные науки	10	2%	17	4%
7) Математика и механика	11	3%	8	2%
8) Науки о земле	0	0%	19	4%
9) Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	0	0%	7	2%
10) Политические науки и регионоведение	7	2%	0	0%

<sup>1</sup>Приложение 1. Программа социологического исследования «Профессиональная ориентация студентов выпускных курсов ТувГУ».

11) Психолого-педагогическое образование	8	2%	13	3%
12) Сельское, лесное и рыбное хозяйство	11	3%	25	6%
13) Социология и социальная работа	25	6%	9	2%
14) Специальное (дефектологическое) образование	11	3%	12	3%
15) Техника и технологии наземного транспорта	11	3%	18	4%
16) Техника и технологии строительства	38	9%	5	1%
17) Управление в технических системах	0	0%	7	2%
18) Физическая культура	25	6%	7	2%
Химия	14	3%		0%
19) Экономика и управление	25	6%	19	4%
20) Электро- и теплотехника	0	0%	20	5%
21) Юриспруденция	11	3%	31	7%
22) Языкознание и литературоведение	0	0%	10	2%
23) Сервис и туризм	11	3%	0	0%
<b>Итого</b>	<b>426</b>	<b>100%</b>	<b>426</b>	<b>100%</b>

В ответах на вопрос, чем было мотивировано поступление в ТувГУ, респонденты 2016г. и 2017г. большинством выбрали вариант «здесь есть интересующая меня специальность»- (56% и 55% соответственно); «в вузе созданы хорошие условия для обучения»- (39% и 20%); «мне все равно где учиться, главное – образование»- (34% и 19%); «престижность вуза» - (17% и 5%)(Рис. 1).

**Рис. 1 «Почему Вы выбрали ТувГУ?»**



На следующий вопрос о причинах, побудивших студентов к поступлению на нижеприведенные УГС, ответы респондентов распределились следующим образом (Табл. 2).

Варианты ответов вопроса: «Почему Вы выбрали именно эту специальность?»:

- 1) для удовлетворения собственных интересов, развития способностей и самосовершенствования - 31% (134 чел.);
- 2) эта профессия является престижной - 21% (90 чел.);
- 3) эта профессия пользуется высоким спросом на рынке труда - 16% (70 чел.);
- 4) по рекомендациям родителей - 13% (55 чел.);
- 5) проходит по баллам - 10% (44 чел.);
- 6) это высокооплачиваемая профессия - 5% (21 чел.);
- 7) не хватило баллов на другой факультет - 3% (12 чел.).

**Табл. 2 «Почему Вы выбрали именно эту специальность?»**

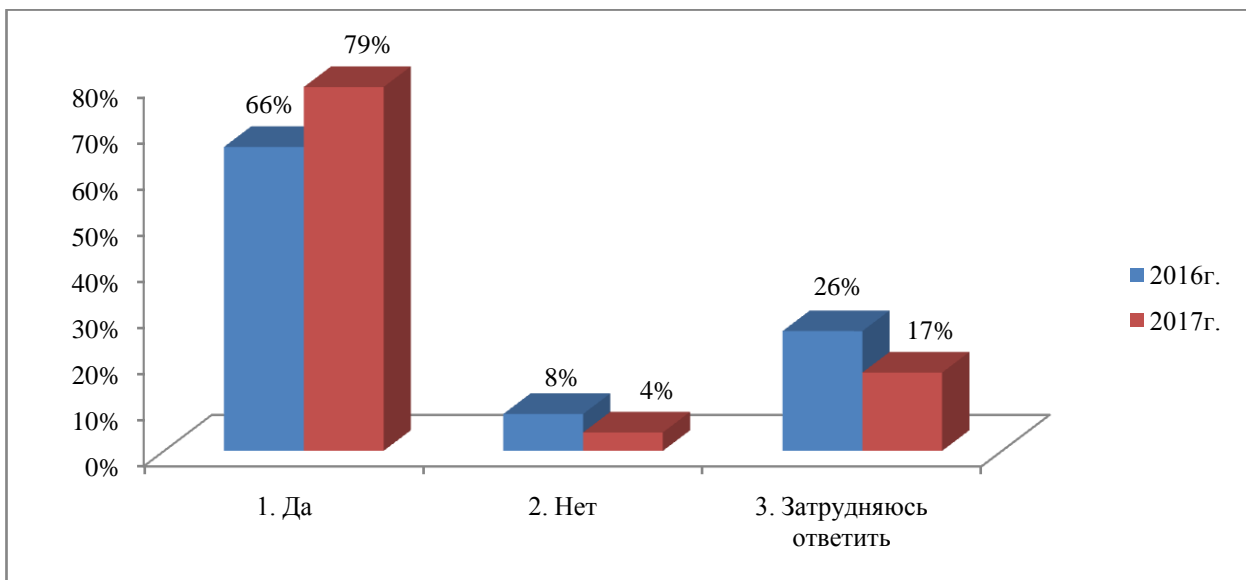
УГС	Варианты ответов	кол-во респ-ов							
			1	2	3	4	5	6	7
1) Педагогическое образование		<b>85</b>	<u>30</u>	14	12	11	3	7	0
2) Педагогическое образование (с двумя профилями)		<b>62</b>	<u>31</u>	4	1	6	20	0	0
3) Биологические науки		<b>13</b>	4	1	0	<u>6</u>	2	0	0
4) Ветеринария и зоотехния		<b>23</b>	0	2	<u>17</u>	2	2	0	0
5) История и археология		<b>16</b>	3	<u>5</u>	3	3	2	0	0
6) Компьютерные и информационные науки		<b>17</b>	<u>5</u>	4	<u>5</u>	2	0	1	0
7) Математика и механика		<b>8</b>	<u>3</u>	1	<u>3</u>	0	1	0	0
8) Науки о земле		<b>19</b>	<u>9</u>	2	0	4	2	0	2

9) Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	7	1	1	<u>5</u>	0	0	0	0	
10) Психолого-педагогическое образование	13	3	<u>10</u>	0	0	0	0	0	
11) Сельское, лесное и рыбное хозяйство	25	4	4	<u>6</u>	<u>6</u>	4	0	1	
12) Социология и социальная работа	9	1	2	1	<u>3</u>	1	0	0	
13) Специальное (дефектологическое) образование	12	4	<u>5</u>	3	0	0	0	0	
14) Техника и технологии наземного транспорта	18	<u>7</u>	6	2	0	2	0	1	
15) Техника и технологии строительства	5	<u>3</u>	0	0	0	1	1	0	
16) Управление в технических системах	7	<u>4</u>	2	0	0	1	0	0	
17) Физическая культура	7	0	<u>5</u>	2	0	0		0	
18) Экономика и управление	19	<u>5</u>	<u>5</u>	0	4	1	4	0	
19) Электро- и теплотехника	20	3	<u>7</u>	6	1	0	3	0	
20) Юриспруденция	31	<u>11</u>	5	2	7	2	4	0	
21) Языкознание и литературоведение	10	2	<u>5</u>	2	0	0	1	0	
<b>В целом по ТувГУ:</b>	<b>(кол-во)</b>	<b>426</b>	<b>134</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>12</b>
	<b>(в %)</b>	<b>100%</b>	<b><u>31%</u></b>	<b><u>21%</u></b>	<b>16%</b>	<b>13%</b>	<b>10%</b>	<b>5%</b>	<b>3%</b>

Результаты таблицы раскрывают, что для треть опрошенных студентов причинами выбранной профессии являются -«удовлетворение собственных интересов, развитие способностей и самосовершенствование» и 21% - «эта профессия является престижной». Такое распределение ответов по данной позиции свидетельствует о том, что половина опрошенных выпускников(в совокупности 52%) поступал в ТувГУ, ориентируясь на свое сознательное мнение и способности. Также по тем причинам, что выбранная «профессия пользуется высоким спросом на рынке труда» и является «высокооплачиваемой», соответственно – 16% и 5%.

Следующий вопрос: «Собираетесь ли Вы после окончания вуза работать по специальности?» ответы респондентов 2016г. и 2017г. распределились следующим образом:(Рис.2).

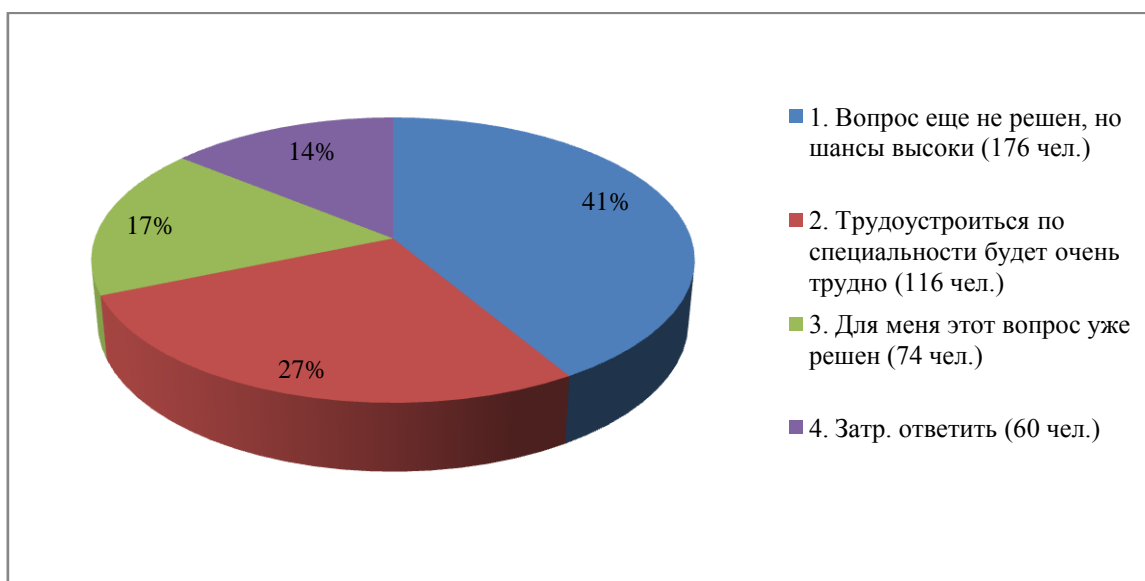
**Рис. 2 «Собираетесь ли Вы после окончания вуза работать по специальности?»**



Данная динамика ответов респондентов свидетельствует, что подавляющее большинство (79% - 337 чел.) выпускников планируют работать по выбранной профессии. 4% (16 чел.) респондентов утверждают, что трудоустроятся не по полученной специальности, из них выпускники УГС: «Начальное образование» – 3 чел.; биологических наук, языкознания и литературоведения по 2 студента; математики и механики, электро-и теплотехники, сельского, лесного и рыбного хозяйства, техники и технологии наземного транспорта, экономики и управления, юриспруденции, педагогических направлений подготовки профилей «География» и «Безопасность жизнедеятельности», «Биология» и «Химия» - по 1 студенту.

Поскольку трудоустройство является результатом процесса перехода выпускников из системы образования на рынок труда, далее респондентам был задан вопрос (Рис. 3).

**Рис. 3 «Как Вы оцениваете Ваши шансы найти работу по специальности?»**



На вышеприведенной диаграмме видно, что 41% респондентов наиболее высоко оценивают свои шансы найти работу по специальности, хотя данный вопрос еще не решен. Вместе с тем 17% опрошенных студентов вопрос трудоустройства по полученной специальности уже решен. 27% считают, что трудоустроиться по специальности будет очень сложно и 14% затруднились ответить. Таким образом, большинство (в совокупности 58%) студентов-выпускников ТувГУ уверены, что найдут работу по выбранной профессии. Однако следует отметить тех (27%) студентов, которые уверены, что трудоустроиться по выбранной профессии будет очень трудно из них УГС: юриспруденции – 12 чел.; электро-и теплотехники – 10 чел.; наук о земле – 9 чел.; сельского, лесного и рыбного хозяйства – 8 чел.; педагогического направления подготовки профилей «География» и «Безопасность жизнедеятельности» - 8 чел.; по 7 студентов - компьютерных и информационных наук, техники и технологии наземного транспорта; по 6 студентов - биологических наук, истории и археологии, а также педагогических направлений подготовки профилей «Начальное образование», «Родной язык и литература», «Историческое и обществоведческое образование».

В продолжение был задан вопрос: «В каких сферах Вы хотели и могли бы, исходя из уровня своей подготовленности, работать после окончания вуза?» ответы респондентов распределились в следующем порядке (Рис. 5).

**Рис. 5 «В каких сферах Вы хотели и могли бы, исходя из уровня своей подготовленности, работать после окончания вуза?»**

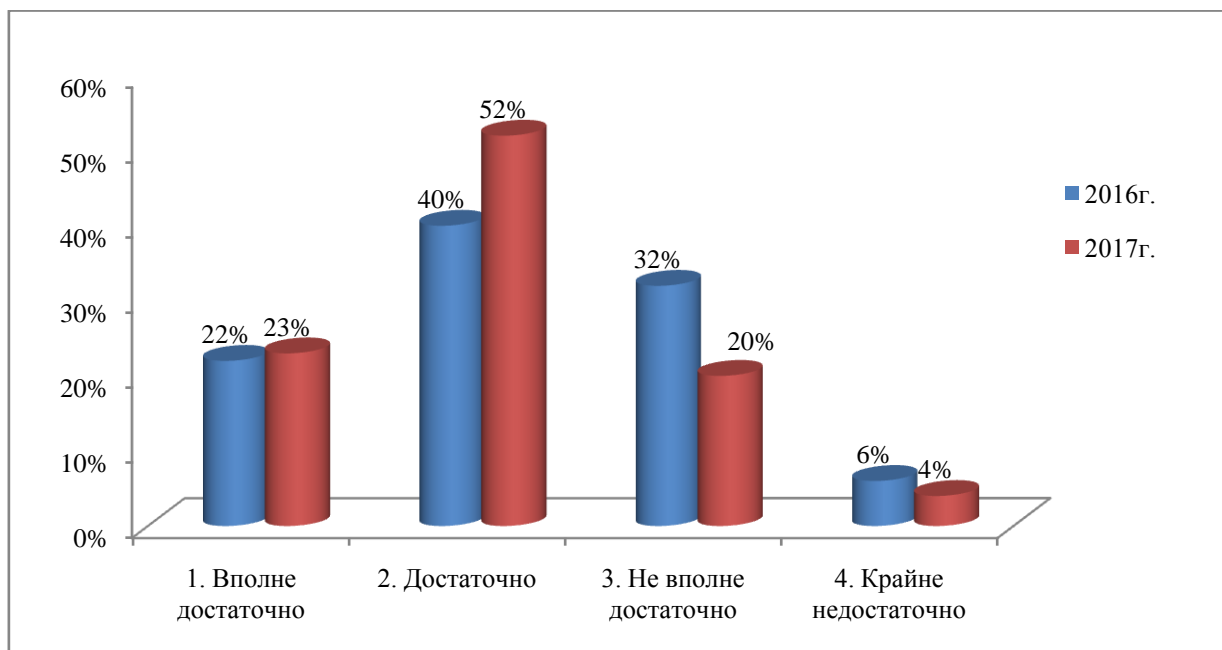


Из числа опрошенных студентов 44% ()указали, что хотят и могут работать после окончания вуза в сфере образования (школах, гимназиях, лицеях, университетах). От 12 до 16% планируют работать в органах государственного и муниципального управления, и

на производстве. От 6 до 8% респондентов хотят реализовать себя в правоохранительных органах, а также предпринимательством и бизнесом, наукой. По 2% - в сфере услуг и банковской сфере, а 1% - в сфере информационных услуг.

Переходя к следующему вопросу, следует отметить, что по мнению студентов-выпускников 2017г. их уровень профессиональной подготовки выше на 14% с2016годом. (Рис. 6).

**Рис. 6 «Как Вы считаете, для будущей работы Вам будет достаточно знаний, полученной в ТувГУ?»**



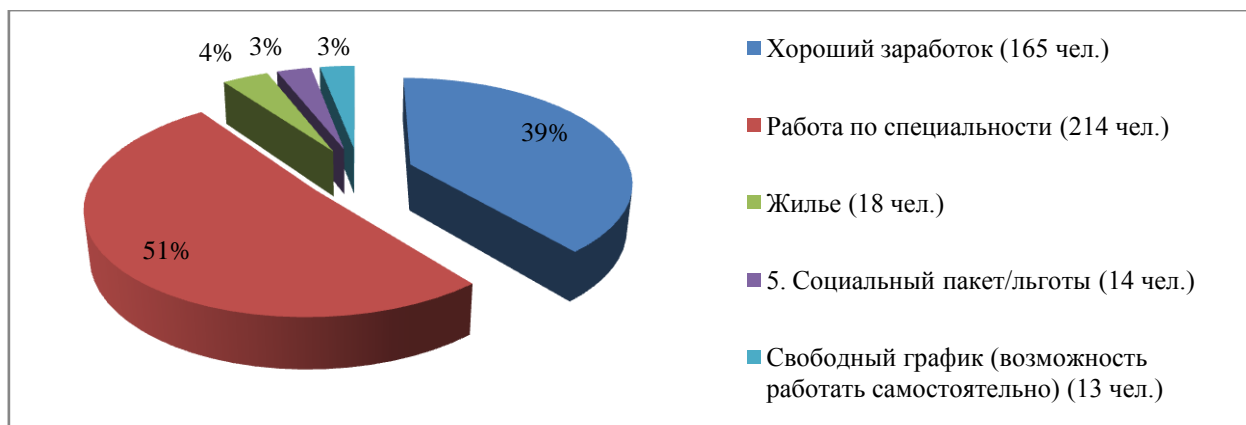
Анализируя ответы выпускников 2016г. и 2017 г., будущие выпускники 2017г. более уверены своей профессиональной квалификацией, что в совокупности составляет 75%. Однако 4% студентов посчитали крайне недостаточной уровень профессиональной подготовки, из них 14 студентов педагогических направлений подготовки начального образования.

Далее выпускникам 2017г. был задан вопрос о трудоустройстве: «В настоящий момент Вы работаете?», по полученным данным, подавляющее большинство (90%) опрошенных респондентов в настоящий момент не работают, но 9 студентов, из числа опрошенных, работают по специальности на постоянной основе из них УГС: педагогических направлений подготовки профиль «География» и «Безопасность жизнедеятельности» - 5 чел., «Технология» - 1 чел.; языкознания и литературоведения – 2 чел.; физической культуры – 1 чел. Вместе с тем 7 студентов работают на постоянной основе, но не по специальности: юриспруденции – 2 чел.; педагогического направления подготовки начального образования – 2 чел; математики и механики – 1 чел.; экономики и управления – 1 чел.;

педагогического направления подготовки профиль «Историческое и обществоведческое образование» - 1 чел.

Завершающим вопросом анкеты был: «Какие обстоятельства являются для Вас самыми важными при поиске и выборе места первой работы?» ответы респондентов распределились следующим образом (Рис. 7).

**Рис. 7 «Какие обстоятельства являются для Вас самыми важными при поиске и выборе места первой работы?»**



Как видно из представленных факторов, влияющих на выбор места первой работы большинство из количества ответивших респондентов относят работу по специальности и материальный фактор, связанный с хорошим заработком, что в совокупности составляет (328 чел.) – 77% респондентов, а меньшинство указывают на наличие жилья – 4%, социальные льготы – 3%, свободный график работы – 3%. Далее ответы респондентов представлены в разрезе факультетов (Табл. 2).

**Табл. 2 Факторы, влияющие на выбор места первой работы (по мнению студентов выпускных курсов 2017 г.)**

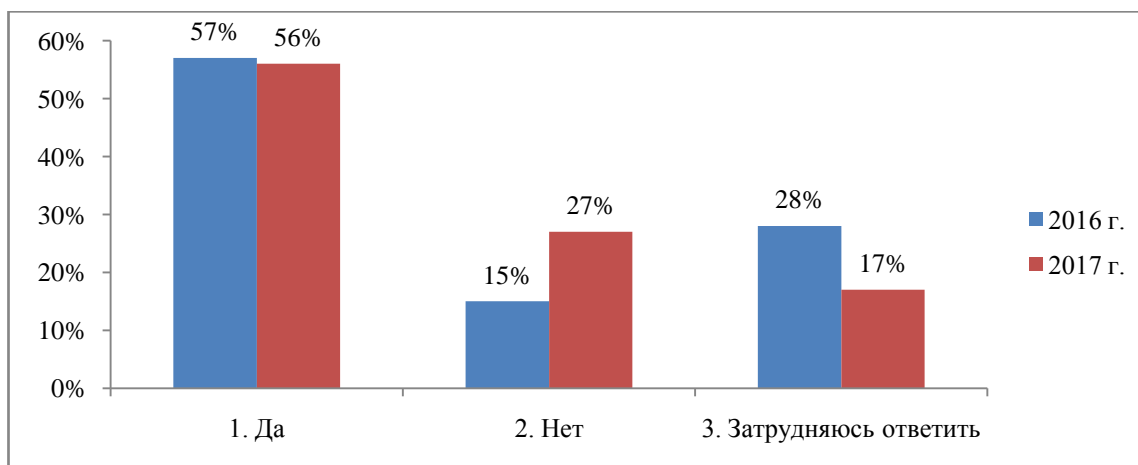
Варианты ответов (чел.)	ЕГФ	ИТФ	ФФ	ИФ	СХФ	ФФКиС	ФМФ	ЭФ	ЮФ	КПИ	КПК	В целом по ТувГУ	
												Число	Процент
1) хороший заработок	30	18	10	11	15	3	17	12	12	19	18	165	39%
2) работа по специальности	24	20	19	13	14	4	5	6	9	38	11	163	38%
3) условия труда (карьерный рост)	7	7	0	4	5	0	3	5	4	14	2	51	12%
4) жилье	1	2	1	0	0	0	2	2	4	4	2	18	4%
5) социальный пакет/льготы	0	1	0	0	12	0	0	0	1	0	0	14	3%
6) свободный график	2	1	0	1	2	0	0	1	0	4	2	13	3%
<b>Всего (чел.)</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>79</b>	<b>35</b>	<b>426</b>	<b>100%</b>



Представленные данные таблицы позволяет сделать вывод, о том, что для большинства опрошенных респондентов одним из приоритетных факторов выбора профессии являются хороший заработок, а также работа по специальности.

Оценивая возможности послевузовского образования, респондентам 2016г. и 2017г. был задан вопрос о том, желают ли они в дальнейшем продолжить обучение в магистратуре или аспирантуре. Динамика ответов на вопрос показаны на (Рис. 8).

**Рис. 8 «Планируете ли в дальнейшем продолжить обучение в магистратуре или аспирантуре?»**



Как видно из результатов гистограммы в дальнейшем многие студенты планируют продолжить обучение в послевузовской системе образования, однако, по данным сведениям ЦМиСТ<sup>1</sup> лишь 9% (37 чел.) выпускников 2016г. от общего количества выпускников (423 чел.) продолжили обучение. В (Табл. 3) отражены планы студентов выпускных курсов 2017г. в отношении продолжения образования.

**Табл. 3 Поступление в аспирантуру, магистратуру (по мнению студентов выпускных курсов 2017г. в разрезе факультетов)**

Варианты ответов	ЕГФ	ИТФ	ФФ	ИФ	СХФ	ФФКиС	ФМФ	ЭФ	ЮФ	КПИ	КПК	В целом по ТувГУ	
												Чел.	%
1) да	45	17	21	19	16	3	16	9	19	46	27	238	56%
2) нет	16	18	7	7	25	1	2	6	8	23	3	116	27%
3) затр. ответить	4	14	2	3	7	3	9	11	4	10	5	72	17%
<b>Всего (чел.)</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>48</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>79</b>	<b>35</b>	<b>426</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup>Мониторинг востребованности выпускников ТувГУ (по состоянию на 25.04.2017 г.) [http://job.tuvsu.ru/sites/default/files/monitoring\\_aprel\\_2017.pdf](http://job.tuvsu.ru/sites/default/files/monitoring_aprel_2017.pdf)

Проведенный социологический анализ изучения мнения студентов выпускных курсов ТувГУ по профессиональной ориентации дает основание для подтверждения выдвинутых ранее гипотез<sup>3</sup>.

Выводы:

Наметилась положительная тенденция при ранжировании ответов большинство (58%) респондентов отвечают, что будут работать по специальности (Рис.2).

Причинами выбора поступления в ТувГУ респонденты 2016 г. и 2017 г. указали на наличие интересующихся их специальностей (56% и 55%) и хорошие условия (39% и 20% соответственно) для обучения в ТувГУ (Рис. 1). Выпускники 2017 г. планируют работать в сфере образования и науки (44%), в органах государственного и муниципального управления (16%) (Рис. 5). Вместе с тем одним из моментов, влияющих на выбор первого места работы у выпускников 2017г. выступает работа по специальности (39%) и материальный фактор (51%) (Рис. 7).

Выпускники 2017 г. более уверены (75%) уровнем профессиональной подготовки в сравнении с результатами ответов респондентов 2016 г. (62%)(Рис. 6). более половины опрошенных (56%) респондентов 2017г. намерены продолжить обучение в системе послевузовского образования (Рис. 8).

Социолог ЦМиСТ



С.А. Хертек

Согласовано

Начальник УМП

 М.Н. Сергеева

«14»  2017г.

<sup>3</sup>Приложение 1. Программа социологического исследования «Профессиональная ориентация студентов выпускных курсов ТувГУ».