



## Анализ рынка труда Республики Тыва

**Рынок труда** – это столкновение интересов трудоспособных людей с работодателями, которые представляют государственные, муниципальные, общественные и частные организации (предприятия). Отношения, складывающиеся на рынке труда, имеют ярко выраженный социально-экономический характер. Они затрагивают насущные потребности большей части населения страны, в частности региона. Поэтому, в системе экономических отношений рынок труда занимает важное место в развитии региона, страны<sup>1</sup>.

Изменения на рынке труда касаются каждого гражданина. Это влияет на выбор профессии для выпускников школ, на необходимость повышения квалификации для работающих специалистов или изменения специальности для выпускников ВУЗов и СУЗов. Следовательно, умение анализировать ситуацию на рынке труда позволяет понизить риск не трудоустройства и повысить возможность обретения востребованной профессии.

**Цель** – проанализировать трудоустройство выпускников ТувГУ.

**Объект** – рынок труда Республики Тыва (далее РТ).

**Задачи:**

- 1) раскрыть понятие рынка труда и его основные характеристики;
- 2) выявить особенности рынка труда РТ;
- 3) проанализировать трудоустройство выпускников ТувГУ 2017г.

### 1. Понятие рынка труда и его основные характеристики

Рынок труда, представляющий собой систему социально-трудовых отношений по поводу использования рабочей силы, в любой стране находится под наиболее пристальным вниманием, так как сам товар на этом рынке непосредственно связан с человеком, его жизнью, благосостоянием, развитием и воспроизводством. В обществе всегда существует часть населения, которая желает работать, причем неважно, является ли эта часть населения занятой или ее можно отнести к безработным. Эти люди и

<sup>1</sup> Королев, Д.Ю. Проблемы современного рынка труда//Вопросы экономической теории. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/v/problemy-sovremennogo-rynka-truda-ri>

составляют трудовые ресурсы страны. Также есть те, кто нанимает желающих работать для производства каких-нибудь товаров или услуг. И те, и другие, а также государство вступают в контакты друг с другом по поводу купли-продажи рабочей силы, обучения работников и использования их в процессе производства. Возникающая при этом совокупность отношений между ними носит название «рынок труда». Главная особенность рынка труда состоит в том, что в качестве собственников рабочей силы и её потенциальных продавцов выступает население страны.

Через рынок труда идет комплектование организации (предприятий) нужной рабочей силой, в необходимых количествах и должного качества. Но именно рынок показывает, какие профессии нужны, а какие имеются в излишке, что должны делать ищущие работу для своей подготовки и переподготовки. в каком направлении расширять имеющиеся знания и умения, чтобы получить желаемую работу, а учебные заведения для дальнейшей подготовки нужных кадров стране и определенному региону.

Рынок труда регулирует складывающиеся на нем потоки рабочей силы, которые идут по четырем основным направлениям:

- 1) переход наемных работников в результате потери работы в ряды безработных;
- 2) трудоустройство безработных на предприятия и в организации и переход их в категорию занятых;
- 3) уход на пенсию или прекращение поиска работы, то есть переход из экономически активного населения в экономически неактивное;
- 4) поиск и трудоустройство работы после окончания ВУЗа или СУЗа, а также неработающих ранее и никогда не искавших работу, то есть переход из экономически неактивного населения в экономически активное.

Следует отметить, что рынок труда не отличается статичностью, а склонен к постоянным изменениям. Они могут происходить как под воздействием рыночных факторов, так и в результате вмешательства со стороны государственных органов.

Из вышеизложенного, можно сказать, что рынком труда является система конкурентных связей между участниками рынка (государством, предпринимателями, и трудящимися) по поводу найма. использования работника в общественном производстве.<sup>2</sup>

## 2. Рынок труда Республики Тыва

Составляющими элементами рынка труда являются люди, которые выступают носителями рабочей силы и наделены такими человеческими качествами, как психофизиологические, социальные, культурные, религиозные, политические и т.д. Эти особенности оказывают существенное влияние на интересы, мотивацию, степень трудовой активности людей и отражаются на состоянии рынка труда.

<sup>2</sup> Волгина Н.А. Экономика труда: социально-трудовые отношения / Н.А. Волгина, Ю.Г. Одегова., - М.: Экзамен, 2002. – 253 с.

Республика Тыва, как и многие республики Российской Федерации, многонациональна. И в ходе социально-экономического развития республики в структуре занятости произошли изменения. Например, изменения характера и содержания труда (механизация и электрификация производственных процессов в животноводстве, переработке сельскохозяйственных продуктов и т.д.). Следовательно, сокращает сферу приложения привычных для коренных народов простых видов физического труда и создает даже в сельскохозяйственных и промысловых занятиях спрос на высококвалифицированные кадры, подготовка которых связана с приобретением технических знаний и индустриальных навыков. А адаптация тувинского населения к новому этапу развития в целом по республике, сталкивается со значительными проблемами, связанными с нестабильностью динамики объемов общественного производства, сопровождающейся сокращением численности занятых и высоким уровнем безработицы среди коренного населения, усилением социального напряжения, ухудшением социального самочувствия населения республики.

При выявлении особенности рынка труда республики, особое внимание уделяется проблеме сохранения молодежи в современных реалиях своей этничности. По данным официального сайта Министерства труда и социального развития РТ видно, что из ВУЗов и СУЗов выпускаются кадры с ненужными специальностями. Например, Республика относится к территориям, где спрос (количество) безработных граждан превышает предложение или свободные рабочие места в 14 раз. Точнее, на 1 рабочее место претендует 14 безработных граждан. Кроме того, специальности безработных граждан «не соответствуют» вакансиям. Отмечается избыток таких специальностей (профессий), в том числе имеющие высшее образование 952 гражданина или 11,3 процента от общего количества безработных, состоящих на учете (юрист-99, экономист-97, инженер-80, экономист-менеджер-24, агроном-24, менеджер-21, учитель физической культуры-21, учитель русского языка и литературы-21, бухгалтер-20, учитель биологии-19, учитель истории-17) и средне – специальное профессиональное образование – всего 3110 граждан или 37 процентов от общего количества состоящих на учете (бухгалтер-200, юрист-77, повар – кондитер-75, повар-70, тракторист сельскохозяйственного производства-48, тракторист-машинист-46, техник-43, водитель-42, электромонтер-42, портной-41, мастер-39, воспитатель детского сада-35, оператор ЭВМ-32, социальный работник-32, сварщик-31, электросварщик-30, продавец продовольственных товаров-30, слесарь-29, учитель начальных классов-27, столяр-26, машинист (кочегар) котельной-24, учитель физкультуры-23, медицинская сестра-22, юрист-правовед-13).<sup>3</sup>

Современная трансформация на рынке труда Тувы и наблюдаемые при этом интенсификация процессов в сфере занятости, таких как рост безработицы, выпуск ненужных специальностей на рынке труда, усиление мобильности работников, появление новых профессий, расширение альтернативных

<sup>3</sup> Официальный сайт Министерства труда и социальной политики РТ: О востребованных и менее востребованных профессиях РТ: <http://mintrudtuva.ru/?p=7205>

форм занятости, делает актуальным разработку новых подходов, более совершенного механизма регулирования рынка труда республики.

В то же время, при определении путей и методов оптимизации социальной ситуации, проведении исследования особенностей адаптации коренных этносов на рынке труда Республики Тыва следует остановиться на таких важных аспектах как необходимость:

1) учета социальных качеств работников, включая этнопсихологические особенности, трудовые склонности и навыки, которые обеспечивают возможность выполнения им определенных трудовых функций, которые существенно сказываются на профессиональной деятельности работника, его поведении, результатах труда: уровень образования, квалификации, компетентность, инициативность, предприимчивость, творческий подход, склонность к инновациям;

2) разработки перспективной структуры развития отраслей экономики и социальной сферы на основе исследования мотиваций и ценностных ориентаций представителей разных национальностей в сфере труда.<sup>4</sup>

Таким образом, за годы развития республики заметно улучшились качественные характеристики трудовых ресурсов, то есть значительно возрос образовательный потенциал трудоспособного населения, выросла доля более высоких ступеней образования в образовательной структуре. А состояние нынешнего рынка труда находится пока еще в начальной стадии своего становления и не может быть отнесено в настоящее время к разряду гибких, а тем более цивилизованных и регулируемых рынков. И для того чтобы рынок труда в республике стал более развитым и стабильным нужно создать рабочую группу состоящую из представителей различных слоев (министерств, руководство муниципалитетов, университет и СУЗы и т.д). Что же касается центров занятости населения (ЦЗН), то они занимаются сбором информации о наличии рабочих мест (хотя проводятся «ярмарки вакансий» рабочих мест для молодежи (населения), что, в общем-то, заслуживает внимания для обобщения этого опыта), регистрацией незанятого населения, выдачей пособий по безработице, переподготовкой безработных с образованием по безработице и прочее.

### 3. Трудоустройство выпускников ТувГУ

Успешность трудоустройства выпускников учебных заведений является одним из показателей функционирования системы высшего образования, рынка труда и экономики в целом. Она во многом зависит от того, насколько эффективен будет процесс подготовки выпускников к выходу на рынок труда. Нередки случаи, когда студентов в случае успешного прохождения практики приглашают на постоянную работу в организации. Однако студенты к практике относятся недостаточно серьезно, считают, что

---

<sup>4</sup> Кылгыдай, А.Ч. Исторические и этнические особенности формирования рынка труда республики Тыва. Статья в сборнике международной научной конференции «Проблемы современной экономики»: <https://moluch.ru/conf/econ/archive/12/1378>

стараться будут потом, на работе, а практику лишь бы пройти. Но, после окончания учебного заведения, молодёжь сталкивается с проблемой трудоустройства по своей специальности. Поэтому проблема трудоустройства выпускников остается актуальной, так как спрос на молодую рабочую силу, не имеющую опыта работы, дополнительных навыков невелик.

В 2017 году Тувинский государственный университет (далее ТувГУ) окончили 864 выпускника, из них по очной форме обучения – 469, по заочной форме – 395.

Факультет	Всего	Трудоустроены		Трудоустроены по специальности		Заняты (РА, по уходу за ребенком, учеба)			Не трудоустроены	
		Всего (%от общего количества выпускников)	(%)	Всего (%от общего количества выпускников)	(%)					
ЮФ	27	6	22%	2	7%	9	3	0	9	33%
ЭФ	26	16	61%	11	42%	1	1	1	7	27%
ФМФ	42	28	66%	26	62%	6	3	5	0	0
ФФКиС	11	10	90%	9	82%	1	0	0	0	0
КПИ	94	69	73%	65	69%	5	16	4	0	0
СХФ	42	20	47%	5	12%	13	6	0	3	7%
ИФ	40	16	40%	10	25%	6	2	7	9	22%
ФФ	29	16	55%	11	38%	0	5	8	0	0%
ИТФ	85	39	46%	19	22%	27	2	6	11	13%
ЕГФ	65	33	51%	16	24%	5	4	8	15	23%
<b>Итого:</b>	<b>461</b>	<b>253</b>	<b>55%</b>	<b>174</b>	<b>38%</b>	<b>73</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>54</b>	<b>12%</b>
						<b>154 (33%)</b>				

Таблица 1. Трудоустройство выпускников ТувГУ в 2017 г. в разрезе по факультетам (ОФО)

Факультет	Всего	Трудоустроены		Трудоустроены по специальности		Заняты (РА, по уходу за ребенком, учеба)			Не трудоустроены	
		(%от общего количества выпускников)		(%от общего количества выпускников)						
ЮФ	127	79	62%	51	40%	0	8	0	40	31%
ЭФ	62	39	63%	39	63%	0	13	0	10	16%
ФФКиС	38	36	95%	29	76%	0	0	0	2	5%
КПИ	43	43	100%	43	100%	0	0	0	0	0%
СХФ	9	9	100%	3	33%	0	0	0	0	0%
ИФ	28	19	68%	11	39%	0	1	0	8	28%
ФФ	36	30	83%	10	28%	0	6	0	0	0%
ИТФ	52	35	67%	19	36%	0	0	0	17	33%
<b>Итого:</b>	<b>395</b>	<b>290</b>	<b>73%</b>	<b>205</b>	<b>52%</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>19%</b>

Таблица 2. Трудоустройство выпускников ТувГУ в 2017 г. в разрезе по факультетам (ЗФО)

Из приведенных выше таблиц (очной и заочной формы обучения) видно, что большая часть трудоустроенных выпускников ТувГУ очной формы обучения в физико-математическом факультете (ФМФ) - 62%, факультете физической культуры и спорта (ФФКС) - 82%, Кызылском педагогическом институте (КПИ) - 69%.

Как и выпускники очной формы обучения, выпускники заочной формы не уступают место на рынке труда. Наиболее хорошо трудоустраиваются по специальности выпускники экономического факультета (ЭФ) - 63%, факультет физической культуры и спорта (ФФКС) - 76%, Кызылский педагогический институт (КПИ) - 100%. Следовательно, на рынке труда РТ наиболее востребованы специалисты с педагогическим и экономическим образованием.

Таким образом, состояние рынка труда РТ на основании трудоустройства выпускников ТувГУ можно определить так:

- на рынке труда РТ возрастает спрос на высококвалифицированные кадры, подготовка которых связана с приобретением технических знаний и промышленных навыков на сельскохозяйственной и строительной отраслях;
- стабильный спрос на врачебные и педагогические профессии;

— в развивающемся информационном обществе республики требуются высококвалифицированные специалисты инженерно-технической области для развития информационно-коммуникационных связей.

— в связи с проектом строительства железной дороги Кызыл – Курагино, требуются рабочие специалисты – машинист крана, сварщик, бетоноукладчик, экспедиторы и т.д.

Сегодняшний рынок труда РТ характеризуется несбалансированностью и неравновесностью. Перспективы выхода из кризисного состояния рынка труда во многом зависят от выбора модели занятости, применения эффективных методов регулирования рынка труда с целью устранения несоответствий и создания рабочей группы для составления прогноза на ближайшие 5 лет.